

**Утверждаю**

Главный эксперт по компетенции

«Медицинский и социальный уход»

Ремнева Е.А.



# ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «Медицинский и социальный уход»

# **1. ВВЕДЕНИЕ**

## **1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

1.1.1 Название профессиональной компетенции: «Медицинский и социальный уход».

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Специалисты в сфере медицинского и социального ухода оказывают помощь в учреждениях медицинского и социального ухода, в медицинских организациях различного профиля - (дома престарелых, больницы, однодневные стационары и социальные приюты, хосписы и центры сестринского ухода) и на дому. Медицинский и социальный уход тесно связан с медициной и охватывает широкий спектр умений и видов деятельности, связанных с поддержкой хорошего состояния здоровья, физического и психосоциального состояния, роста и развития пациента/клиента, уход за ним и содействие в реабилитации и поддержке пациентов/клиентов и их семей. Предоставляемая помощь основывается на планировании, осуществлении и оценивании программы ухода. Уход и оздоровление, тесно связанные с медициной, предполагают соблюдение профессиональной этики и деонтологии, а также законодательства в области здравоохранения.

Высококвалифицированные специалисты, предоставляя целый ряд услуг по социальной и медицинской поддержке для пациентов/клиентов и их семей, должны демонстрировать высокий уровень персональной ответственности и самостоятельности на всех этапах работы от оценки потребностей клиента/пациента, до установления отношений с ним. Обеспечить качественный уход в различных обстоятельствах, учитывать все мелочи, во избежание ошибок, которые могут повлечь за собой серьезные последствия вплоть до угрозы жизни.

Неотъемлемыми качествами высококвалифицированного работника в этой сфере являются: навыки организации работы и самоорганизации, межличностного общения, способность решать проблемы, новаторское и творческое мышление, умение понимать пациентов/ клиентов и работать с ними для улучшения качества их жизни. Такой специалист может работать в коллективе, самостоятельно или чередовать эти способы работы.

Сегодня, в условиях взаимодействия стран, когда люди могут свободно перемещаться, работнику в сфере медицинского и социального ухода открываются широкие перспективы и возможности. Для квалифицированного специалиста в этой отрасли существует множество возможностей сотрудничества на международном уровне, что способствует увеличению разнообразия навыков, связанных с медицинским и социальным уходом. Вместе с тем это вызывает необходимость понимать разнообразные культуры, системы здравоохранения и социального ухода, а также различия в сфере законодательства.

Оказание помощи конкретным людям, семьям и группам людей по выявлению существующих и потенциальных проблем со здоровьем в изменяющихся условиях окружающей среды, в достижении ими физического, умственного и социального здоровья, обеспечивают улучшение состояния пациентов/клиентов. Виды деятельности, которые сочетают медицинскую и социальную помощь, вносят свой вклад в улучшение качества жизни, они имеют решающее значение для поддержания социально- психологического здоровья населения, что способствует укреплению социально – экономического климата, и является одной из базисных основ развития стран.

### **1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Регламент проведения чемпионата;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции

## 2. СТАНДАРТ

### 2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТАНДАРТЕ

Раздел	Важность (%)
<b>1 Организация и управление работой</b> Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения.</li><li>• Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды.</li><li>• Риски инфицирования пациента/клиента.</li><li>• Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты</li><li>• Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов.</li><li>• Принципы безопасного ухода и эргономики.</li><li>• Планирование рабочего времени.</li><li>• Важность экологически ориентированных и экологически благоприятных методов работы.</li><li>• Важность сотрудничества с другими специалистами.</li><li>• Важность использования устойчивых методов работы.</li><li>• Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования.</li></ul>	<b>10</b>
 Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене.</li><li>• Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций.</li><li>• Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь.</li><li>• Выбирать материалы и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности.</li><li>• Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами.</li><li>• Планировать, составлять графики и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента/клиента.</li><li>• Применять безопасные и эргономичные методы работы.</li><li>• Утилизировать отходы экологически безопасным способом.</li><li>• Эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами.</li><li>• Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.</li></ul>	
<b>2 Коммуникация и межличностные отношения</b> Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента.</li><li>• Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом.</li><li>• Соблюдение принципов профессиональной этики.</li><li>• Методы и способы обучения, способствующие восстановлению,</li></ul>	<b>25</b>

	<p>росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы санитарно – просветительской работы.</li> <li>• Способы разрешения конфликтных ситуаций.</li> <li>• Способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха).</li> <li>• Важность и необходимость ведения медицинской документации.</li> <li>• Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения.</li> <li>• Функции, компетенции и требования коллеги профессионалов, участвующих в уходе за клиентом.</li> <li>• Важность построения и поддержки продуктивных рабочих отношений.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уважать личность и соблюдать интересы пациента/клиента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида.</li> <li>• Уважать независимость пациента/клиента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту/клиенту.</li> <li>• Уважать культурные и религиозные чувства клиента.</li> <li>• Осуществлять общение с пациентом/клиентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания.</li> <li>• Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например: активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики.</li> <li>• Использовать методы обучения пациента/клиента новым жизненно важным навыкам и умениям</li> <li>• Профессионально общаться с пациентом/клиентом с ограниченными возможностями.</li> <li>• Поддерживать профессиональное и эффективное общение с семьей клиента с ориентацией на потребности клиента.</li> <li>• Обсуждать текущие вопросы с коллегами, медицинскими работниками, пациентом/клиентом и членами его семьи с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента/клиента и удовлетворения его потребностей.</li> <li>• Организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами.</li> <li>• Правильно документировать данные о пациенте/клиенте в медицинских формах (например, в форме коммуникативной книги или карты пациента в больнице).</li> <li>• Обсуждать и представлять отдельные случаи в профессиональной среде.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Инновации и творческий подход в решение проблем</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода</li> <li>• Различия между симптомами и причинами возникновения тех или иных проблем.</li> <li>• Причины неохотного обсуждения проблем, например,</li> </ul>	

	<p>пациентом/клиентом и членами его семьи; меры которые необходимо предпринять.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Важность сотрудничества с клиентами и учета их пожеланий при решении проблем</li> <li>• Важность тщательного и регулярного наблюдения за клиентами с целью определения ранее не выявленных проблем.</li> <li>• Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента/ клиента и его эмоционального состояния, например, оказание поддержки и помощи для того чтобы они могли оставаться у себя дома.</li> <li>• Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной поддержки пациентам/клиентам.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять интерес и понимание характера пациента/клиента, с уважением относиться к личности пациента.</li> <li>• Установить доверие с пациентом, необходимое для обсуждения его проблем.</li> <li>• Быстро определять и понимать проблемы, а также быть самостоятельным в поиске решений для их устранения.</li> <li>• Выявлять основную причину возникновения проблемы путем тщательного и структурированного обсуждения/опроса/наблюдения.</li> <li>• Расставлять и пересматривать приоритеты в связи с проблемой (ами) пациента/клиента, в соответствии с изменением ситуации.</li> <li>• Осознавать ограниченность собственного опыта/авторитета применительно к проблеме пациента/ клиента и обращаться к коллегам и специалистам в другой сфере по мере необходимости.</li> <li>• Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента/ клиента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности.</li> <li>• Понимать существующие возможности и по собственной инициативе привносить идеи по усовершенствованию ухода за пациентом/клиентом, например, за счет оптимизации окружения, методообсуждения</li> <li>• соответствующих вопросов с пациентом/ клиентом в правильно подобранный момент.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы роста и развития на протяжении жизни.</li> <li>• Существующие болезни и методы их лечения.</li> <li>• Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях.</li> <li>• Этические и законодательные аспекты.</li> <li>• Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за</li> <li>• Клиентом.</li> <li>• Роль питания и специальных диет.</li> <li>• Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовые вопросы (бюджетные ограничения).</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внимательно оценивать окружение и положение пациента/ клиента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции.</li> <li>• Оценивать возможности клиента и его семьи.</li> <li>• Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию.</li> <li>• Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента.</li> <li>• Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом.</li> <li>• Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента.</li> <li>• Получать согласие перед осуществлением ухода.</li> <li>• При необходимости обращаться к медицинским работникам.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Организация и проведение работы с пациентом/клиентом</b>	<b>35</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексные потребности пациента/клиента и его возможности.</li> <li>• Поведение пациента/клиента и его причины.</li> <li>• Анамнез.</li> <li>• Важность гибкого подхода к разным пациентам/клиентам и их семьям.</li> <li>• Способы поощрения освоения пациентом/клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости.</li> <li>• Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</li> <li>• Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД)</li> <li>• Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете.</li> <li>• Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов.</li> <li>• Потенциальные угрозы безопасности.</li> <li>• Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения.</li> <li>• Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться.</li> <li>• Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций</li> <li>• Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию, росту и развитию, реабилитации пациента/клиента.</li> <li>• С уважением относиться к пациенту/клиенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода.</li> <li>• Создавать благоприятную среду для пациента/клиента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода.</li> <li>• Оказывать пациенту/ клиенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и</li> </ul>	

	<p>уважать потребность клиента в уединении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитывать возможности пациента/ клиента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды.</li> <li>• Принимать приемлемые с культурной точки зрения меры.</li> <li>• Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика).</li> <li>• Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним.</li> <li>• Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги).</li> <li>• Осуществлять регулярное наблюдение за</li> <li>• пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни).</li> <li>• Определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь.</li> <li>• Рекомендовать и принимать уместные меры для</li> <li>• поддержания пищевого благополучия пациента/клиента в рамках своей практики и действующего законодательства</li> <li>• Проводить образовательную работу с пациентом/</li> <li>• клиентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения)</li> <li>• Консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертензивные и обезболивающие средства)</li> <li>• Оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства.</li> <li>• Составлять план работы с пациентом/клиентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту/клиенту необходимого ему комфортного времени.</li> <li>• Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов.</li> <li>• Способствовать повышению мобильности за счет</li> <li>• использования ресурсов пациента/клиента и применению приспособлений для повышения мобильности в соответствии с потребностями.</li> <li>• Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Оценка работы с пациентом/клиентом</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Важность регулярного пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациента/ клиента.</li> <li>• Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода.</li> <li>• Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги).</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы достижения определенного результата и его оценки.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом/клиентом понимать его точку зрения.</li> <li>• Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях</li> <li>• Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/пациента.</li> <li>• Внимательно слушать описания всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение.</li> <li>• Выбрать оптимальный план ухода за пациентом/клиентом</li> <li>• Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом/клиентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях</li> <li>• Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов.</li> <li>• Документировать результаты планирования и оценивания.</li> <li>• Сообщать о любых проблемах заинтересованным лицами</li> <li>• документировать такие проблемы.</li> <li>• Оценивать собственные практики с учетом отзывов.</li> </ul>	
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

### 3. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

#### 3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки.

#### 3.2. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке.

#### 3.3. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

### 3.4. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов.

Модули		Баллы (Объективная оценка)
<b>A</b>	Уход за пациентом с ХОБЛ в условиях стационара.	60
<b>F</b>	Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.	40
Всего		100

### 3.5. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях, соответствующих модулей:

Наименование модуля		Время на задание
<b>A</b>	Уход за пациентом с ХОБЛ в условиях стационара.	65 мин
<b>F</b>	Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.	45 мин

Конкурсантам предоставляются все необходимые материалы и оборудование для выполнения модулей. Им также предоставляется некоторое время на знакомство с рабочим местом до начала выполнения работ.

Баллы по измеримым критериям:

- Норма соблюдена — максимум баллов
- Норма не соблюдена — баллы не присуждаются

### 3.6. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум

одного опытного эксперта/сертифицированного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации/региона.

- Во время выполнения Конкурсантом задания эксперты фиксируют результаты в индивидуальную рукописную ведомость. После завершения выполнения Конкурсантом задания опытный/сертифицированный эксперт вносит итоговые оценки в ведомость.
- Все оценки должны быть засвидетельствованы и подписаны тремя Экспертами каждой группы на каждом рабочем месте.

## 4. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Продолжительность Конкурсного задания до 2 часов.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

**Описание модуля 1:** Уход за пациентом с ХОБЛ в условиях стационара.

Планирование: у вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом.

*Задания к планированию:*

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
- Поставьте временные рамки к заданиям.
- Поставьте задания в логическом порядке.
- Запишите важные цели к каждому заданию.

*Задания к модулю:*

- Оценить функциональное состояние пациента.
- Выполнить назначения врача.
- Заполнить медицинскую документацию.
- Провести профилактику возможных осложнений.
- Выявить потребность в обучении у пациента.
- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.

**Описание модуля 2:** Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.

*Планирование:* у вас 20 минут, чтобы составить план работы с пациентом.

*Задания к планированию:*

- Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.

- Поставьте временные рамки к заданиям.

- Поставьте задания в логическом порядке.

- Запишите важные цели к каждому заданию.

*Задания к модулю:*

-Выявить потребность в обучении у пациента.

- Обучить пациента в соответствии с его потребностями.

- Оказать психо-эмоциональную поддержку.

-Провести профилактику падений.

-Заполнить медицинскую документацию.

### **Общие требования:**

Конкурсное задание состоит из нескольких отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода. Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

- Зона 1 - уход в стационаре
- Зона 2 - уход в дневном стационаре

Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли, а именно: уход в условиях стационара, уход в условиях дневного стационара.

Для каждой зоны предполагается выполнение задания ль 45 минут до 65 минут на Конкурсанта.

В каждой зоне Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов/клиентов в соответствующей обстановке.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

1. Уход за пациентом в послеоперационном периоде в условиях стационара.

2. Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.

## **5. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА**

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **6.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ**

См. документацию по технике безопасности и охране труда, предоставленные оргкомитетом чемпионата.

### **6.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

Во время выполнения конкурсного задания участнику необходимо применять средства индивидуальной защиты:

- халат (костюм) из хлопчатобумажной ткани;
- халат одноразовый;
- шапочка из хлопчатобумажной ткани;
- шапочка одноразовая;
- медицинская трехслойная из нетканого материала на резинке.
- перчатки медицинские нестерильные;
- перчатки медицинские стерильные;
- защитные очки;
- защитные нарукавники;

-обувь с фиксирующимся задником, с нескользящей подошвой, материал верха устойчивый к обработке дезинфекционными средствами;

-фартук непромокаемый.

В случае невыполнения данных требований участнику не начисляются баллы за обеспечение безопасности при работе с пациентом.

## **7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

### **7.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

### **7.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)**

Тулбокс нулевой.

### **7.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

Конкурсантам не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, а также приборы, передающие и принимающие информацию, персональную вычислительную технику, устройства хранения данных, доступ к Интернету, алгоритмы и последовательность выполнения работ (услуг), а также образцы медицинской документации.

## 7.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

